



TESSENDERLANDT
mavo | voorbereidend mbo



CHRISTOFFEL
mavo | voorbereidend mbo



DE LA SALLE
mavo | havo | vwo

BEVORDERINGSNORMEN

Onderwijsgroep Tessengerlandt

Schooljaar 2020-2021

1. Algemeen

2. Bevordering

3. Bevorderingsnormen Tessenderlandt

- Bevorderingsnormen eerste leerjaar
- Bevorderingsnormen tweede leerjaar
- Bevorderingsnormen derde leerjaar
- Gerichte bevorderingen

4. Bevorderingsnormen Christoffel

- Bevorderingsnormen eerste leerjaar
- Bevorderingsnormen tweede leerjaar
- Bevorderingsnormen derde leerjaar
- Bevorderingsnormen derde leerjaar locatie Heuvelstraat
- Gerichte bevorderingen

5. Bevorderingsnormen De la Salle

- Bevorderingsnormen eerste leerjaar mavo en kaderberoepsgerichte leerweg
- Bevorderingsnormen tweede leerjaar mavo en kaderberoepsgerichte leerweg
- Bevorderingsnormen derde leerjaar mavo
- Bevorderingsnormen eerste t/m derde leerjaar havo/atheneum
- Gerichte bevorderingen

6. Bezwaarprocedure

1. Algemeen

1. a. Het leerjaar is opgebouwd uit drie periodes. Elke periode wordt met een rapport over de studieresultaten afgesloten.
b. De rapportcijfers per vak/domein worden berekend aan de hand van de cijfers die de leerling heeft behaald voor toetsen.
c. Alle vakken waarvoor een cijferbeoordeling wordt gegeven, maken deel uit van de bevorderingsnormen.
Per periode wordt het periodecijfer en het voortschrijdend gemiddelde over het schooljaar vermeld. Het periodecijfer en het voortschrijdend gemiddelde worden afgerond op één decimaal. Het periodecijfer is bedoeld om een indruk te geven van de resultaten behaald in de desbetreffende periode. Het voortschrijdend gemiddelde vermeldt na iedere periode de tussenstand van het gewogen gemiddelde van alle tot dan toe behaalde cijfers.
d. Het eindcijfer is afgeleid van het voortschrijdend gemiddelde, afgerond op een geheel getal.
2. De rapportvergadering, bestaande uit de docenten die lesgeven aan de betreffende leerlingen, doet een voorstel aan de schoolleiding naar aanleiding van het eindrapport in principe over het al dan niet bevorderen van leerlingen. Het voorstel is gebaseerd op (gerichte) bevordering op grond van de op school geldende bevorderingsregel. De rapportvergadering is bevoegd om in afzonderlijke gevallen in positieve zin af te wijken van de bevorderingsregeling. Andere leerlingen kunnen aan een dergelijke beslissing geen rechten ontlenen.
3. Een leerling wordt in principe bevorderd naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg. Leerlingen met een incompleet eindrapport komen niet voor bevordering in aanmerking, tenzij dit is veroorzaakt door omstandigheden buiten de schuld van de leerling. Uitgangspunt is dat een leerling binnen de daarvoor gestelde tijd zijn diploma behaalt. Indien geen bevordering, geeft de school een passend doorstroomadvies.
4. Doubleren is geen automatisch recht. Tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar of doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet toegestaan. Daarnaast is doubleren in het eerste leerjaar niet mogelijk. Door bijzondere omstandigheden kan van deze regel worden afgeweken.
5. Als een leerling doubleert, worden geen vrijstellingen verleend voor vakken/domeinen of onderdelen van vakken/domeinen.
6. In alle gevallen waarin de bevorderingsregel niet voorziet, beslist de schoolleiding.

2. Bevordering

Uitgangspunten:

- a. Op het eindrapport worden alleen hele cijfers vermeld.
- b. Alle vakken/domeinen tellen even zwaar.
- c. De cijfers op het eindrapport bepalen of een leerling al dan niet wordt bevorderd.
- d. Voor de berekening van het aantal tekortpunten worden de eindcijfers per vak afgerond op hele getallen. Vervolgens geldt:
 1. het cijfer 5 als één tekortpunt,
 2. het cijfer 4 als twee tekortpunten,
 3. het cijfer 3 (of lager) geldt als drie tekortpunten.
- e. Op rapporten van eerste- en tweedejaars leerlingen staan geen cijferbeoordelingen lager dan een 3.

3. Bevorderingsnormen Tessengerlandt

3.1. Bevorderingsnormen voor het eerste leerjaar

Een leerling is bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij drie of minder tekortpunten;
- c. én als bij het mavo en de kaderberoepsgerichte leerweg bij de domeinen Nederlands, Engels en wiskunde & rekenen wordt voldaan aan de volgende specificaties:
 - het eindcijfer van tenminste één van deze domeinen dient tenminste een 5 te zijn, voor de andere twee domeinen is het eindcijfer tenminste een 6;
 - indien voor één van deze domeinen het eindcijfer 4 wordt behaald, moeten de andere twee domeinen met tenminste een 6 en een 7 zijn beoordeeld;én als bij de basisberoepsgerichte leerweg bij de domeinen Nederlands, Engels en wiskunde & rekenen wordt voldaan aan de volgende specificaties:
 - het eindcijfer van tenminste twee van deze domeinen dient tenminste een 5 te zijn, voor derde domein is het eindcijfer tenminste een 6;
 - indien voor één van deze domeinen het eindcijfer 4 wordt behaald, moeten de overige twee domeinen tenminste met een 6 zijn beoordeeld.

3.2. Bevorderingsnormen voor het tweede leerjaar

Een leerling wordt bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij drie of minder tekortpunten;
- c. bij de domeinen Nederlands en Engels wordt voldaan aan de volgende specificaties:
 - het eindcijfer van tenminste één van deze domeinen dient tenminste een 5 te zijn, voor het andere domein is het eindcijfer tenminste een 6;
 - indien voor één van deze domeinen het eindcijfer 4 wordt behaald, moeten het andere domein tenminste met een 7 zijn beoordeeld;
- d. én als wordt voldaan aan de specificaties: d1.

mavo en gemengde leerweg

Voor de in de onderstaande tabel genoemde voor de leerling zes doorstroomrelevante domeinen geldt dat bij de domeinen uit het algemeen en profielgebonden deel wordt voldaan aan minimaal de volgende specificaties:

- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
- voor twee domeinen is het eindcijfer een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
- één eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is
- én er geen enkel domein met het eindcijfer 3 is beoordeeld.

Doorstroomrelevante vakken mavo en gemengde leerweg		
Leerweg	Domeinen uit algemeen deel	Profielgebonden domeinen
Mavo en gemengde leerweg	Nederlands Engels	economie en ondernemen, mens en maatschappij, moderne vreemde talen, techniek, wiskunde en rekenen, zorg en welzijn

d2. kaderberoepsgerichte en basisberoepsgerichte leerweg

Voor de in de onderstaande tabel genoemde voor de leerling doorstroomrelevante domeinen geldt dat bij de domeinen uit het algemeen en profielgebonden deel minimaal wordt voldaan aan de volgende specificaties:

- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
- voor twee domeinen is het eindcijfer een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is
- én er geen enkel domein met het eindcijfer 3 is beoordeeld.

Doorstroomrelevante domeinen kader- en basisberoepsgerichte leerweg			
Leerweg	Profiel	Domeinen uit het algemeen deel	Profielgebonden domeinen
Kaderberoepsgerichte leerweg	Economie en ondernemen Horeca, bakkerij en recreatie	Nederlands Engels	economie en ondernemen wiskunde en rekenen of moderne vreemde talen
	Techniek Bouwen, wonen en interieur Mobiliteit en transport Produceren, installeren en energie		techniek wiskunde en rekenen
	Zorg en welzijn		zorg en welzijn wiskunde en rekenen of mens en maatschappij
Basisberoepsgerichte leerweg	Economie Economie en Ondernemen Horeca, bakkerij en rereatie	Nederlands Engels	economie en ondernemen wiskunde en rekenen
	Techniek Bouwen, wonen en interieur Mobiliteit en transport Produceren, installeren en energie		techniek wiskunde en rekenen
	Zorg en welzijn		zorg en welzijn mens en maatschappij

3.3. Bevorderingsnormen voor het derde leerjaar

De bevorderingsnormen voor het derde leerjaar zijn opgenomen in het Examenreglement 2020-2021.

3.4. Gerichte bevorderingen

A. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het eerste leerjaar naar het tweede leerjaar van een hogere leerweg te worden bevorderd geldt:

- voor de doorstroomrelevante domeinen van de hogere leerweg dient een 8 of hoger behaald te zijn. Ook bij inzet en gedrag moet een goede ontwikkeling zichtbaar zijn.
- voor de overige domeinen dient minimaal een 7 of hoger behaald te zijn.
- positief advies van de rapportvergadering

Om in aanmerking te komen om aan het einde van het tweede leerjaar naar het derde leerjaar van een hogere leerweg te worden bevorderd geldt:

- voor de doorstroomrelevante domeinen van de hogere leerweg dient een 8 of hoger behaald te zijn. Ook bij inzet en gedrag moet een positieve ontwikkeling zichtbaar zijn.
- voor ten minste acht domeinen is het eindcijfer een 8 of hoger en de overige domeinen zijn beoordeeld met minimaal een 7.
- Positief advies van de rapportvergadering

B. Bevordering aan het einde van het schooljaar naar een hoger leerjaar van een lagere leerweg:

1. voor het mavo/gemengde leerweg geldt dat bij bevordering naar de kaderberoepsgerichte leerweg een leerling slechts zes of minder tekortpunten heeft.
Bij bevordering van het tweede naar het derde leerjaar komt daarbij dat in plaats van punt d1. uitgegaan wordt van punt d2. zoals beschreven bij de bevorderingsnormen van het tweede leerjaar;
2. voor de kaderberoepsgerichte leerweg geldt bij bevordering naar de basisberoepsgerichte leerweg dat een leerling slechts zes of minder tekortpunten heeft.

Doorstroomrelevante domeinen		
Leerweg	Kerndomeinen	Profielgebonden domeinen
Mavo en gemengde leerweg	Nederlands Engels wiskunde en rekenen	moderne vreemde talen mens en maatschappij economie en ondernemen techniek zorg en welzijn
Kaderberoepsgerichte leerweg		economie en ondernemen techniek zorg en welzijn

4. Bevorderingsnormen Christoffel

4.1. Bevorderingsnormen voor het eerste leerjaar

Een leerling is bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij vier of minder tekortpunten;
- c. én als bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen wordt voldaan aan de volgende specificaties:
 - het eindcijfer van tenminste één van deze vakken dient tenminste een 5 te zijn, voor de andere twee vakken is het eindcijfer tenminste een 6;
 - indien voor één van deze vakken het eindcijfer 4 wordt behaald moeten de andere twee vakken met tenminste een 6 en een 7 zijn beoordeeld.

4.2. Bevorderingsnormen voor het tweede leerjaar

Een leerling wordt bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij drie of minder tekortpunten;
- c. én als bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen wordt voldaan aan de volgende specificaties:
 - het eindcijfer van tenminste één van deze vakken dient tenminste een 5 te zijn, voor de andere twee vakken is het eindcijfer tenminste een 6;
 - indien voor één van deze vakken het eindcijfer 4 wordt behaald moeten de andere twee vakken tenminste met een 6 en een 7 zijn beoordeeld;
- d. én als wordt voldaan aan de specificaties:

d1. mavo

Voor de in de onderstaande tabel genoemde doorstroomrelevante vakken geldt dat bij de vakken uit het algemeen, profielgebonden en vrije deel wordt voldaan aan minimaal de volgende specificaties:

- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
- voor twee vakken is het eindcijfer een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
- één eindcijfer een 4 is en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is
- én er geen enkel vak met het eindcijfer 3 is beoordeeld.

Doorstroomrelevante vakken mavo			
Profiel	Vakken uit het algemeen deel	Vakken uit het profielgebonden deel	Vrije deel (keuze vakken)
Economie (mavo business)	Nederlands Engels kunstvakken lichamelijke opvoeding	economie wiskunde	Twee keuzevakken: - aardrijkskunde óf geschiedenis - Duits óf Frans - natuur-en Scheikunde 1
Techniek (mavo tech)	Nederlands Engels kunstvakken lichamelijke opvoeding	natuur-en scheikunde 1 wiskunde	Twee keuzevakken: - aardrijkskunde óf geschiedenis - Duits óf Frans - economie
Zorg en welzijn (mavo care & beauty)	Nederlands Engels	biologie 2 ^{de} profielvak keuze uit: - wiskunde óf - aardrijkskunde óf - geschiedenis	Twee keuzevakken: - aardrijkskunde - Duits óf Frans - geschiedenis - economie en wiskunde - natuur-en scheikunde 1 en wiskunde

d2. kaderberoepsgerichte en basisberoepsgerichte leerweg

Voor de in de onderstaande tabel genoemde doorstroomrelevante vakken geldt dat bij de vakken uit het algemeen en profielgebonden deel minimaal wordt voldaan aan de volgende specificaties:

- één eindcijfer is een 5 en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
- voor twee vakken is het eindcijfer een 5 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
- één eindcijfer is een 4 en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is
- én er geen enkel vak met het eindcijfer 3 is beoordeeld.

Doorstroomrelevante vakken kader- en basisberoepsgerichte leerweg			
Leerweg	Profiel	Vakken uit het algemeen deel	Vakken uit het profielgebonden deel
Kaderberoepsgerichte leerweg	Economie - Economie en ondernemen - Horeca, bakkerij en recreatie	Nederlands Engels	- economie - wiskunde
	Techniek - Bouwen, wonen en interieur - Mobiliteit en transport - Produceren, installeren en energie	Nederlands Engels	- natuur- en scheikunde 1 - wiskunde
	Zorg en welzijn	Nederlands Engels	- biologie - maatschappijkunde
Basisberoepsgerichte leerweg	Economie - Economie en ondernemen - Horeca, bakkerij en recreatie	Nederlands Engels	- economie - wiskunde
	Techniek - Bouwen, wonen en interieur - Mobiliteit en transport - Produceren, installeren en energie	Nederlands Engels	- natuur- en scheikunde 1 - wiskunde
	Zorg en welzijn	Nederlands Engels	- biologie - maatschappijkunde

4.3. Bevorderingsnormen voor het derde leerjaar

De bevorderingsnormen voor het derde leerjaar zijn opgenomen in het Examenreglement 2020 - 2021.

4.4. Bevorderingsnormen voor de duale leerroute

Derde leerjaar naar het vierde leerjaar

Een leerling wordt bevorderd, indien de volgende onderdelen positief zijn beoordeeld:

- PSL-A
- PSL-B
- PSL-C
- Stage

In andere gevallen stroomt een leerling door naar pre-entree. In bepaalde omstandigheden kan er ook gekozen worden voor een andersoortig traject.

4.5. Gerichte bevorderingen

A. Om in aanmerking te komen aan het einde van het eerste leerjaar naar het tweede leerjaar van een hogere leerweg te worden bevorderd geldt:

- voor de doorstroomrelevante vakken van de hogere leerweg dient een 8 of hoger behaald te zijn;
- én voor de overige vakken is het eindcijfer minimaal een 7 of hoger;
- én bij inzet, gedrag en competenties geeft de rapportvergadering een positief advies;
- een hoger niveau wordt gestaafd door het CITO-volgsysteem.

Doorstroomrelevante vakken eerste leerjaar	
Leerweg	Vakken
Mavo	Nederlands, Engels, Frans of Duits, wiskunde, aardrijkskunde, biologie, geschiedenis
Kaderberoepsgerichte leerweg	Nederlands, Engels, wiskunde, mens en maatschappij, natuur en techniek, zorg en welzijn

Om in aanmerking te komen van het tweede leerjaar naar het derde leerjaar van een hogere leerweg te worden bevorderd geldt:

- voor de doorstroomrelevante vakken (punt d1 en d2.) van de hogere leerweg dient een 8 of hoger behaald te zijn;
- én voor de overige vakken is het eindcijfer minimaal een 7 of hoger;
- én bij inzet, gedrag en de competenties geeft de rapportvergadering een positief advies;
- een hoger niveau wordt door het CITO-volgsysteem.

B. Bevordering aan het einde van het schooljaar naar een hoger leerjaar van een lagere leerweg:

1. voor het mavo geldt dat bij bevordering naar de kaderberoepsgerichte leerweg een leerling slechts zes of minder tekortpunten heeft.
Bij bevordering van het tweede naar het derde leerjaar komt daarbij dat in plaats van punt d1. uitgegaan wordt van punt d2. zoals beschreven bij de bevorderingsnormen van het tweede leerjaar;
2. voor de kaderberoepsgerichte leerweg geldt bij bevordering naar de basisberoepsgerichte leerweg dat een leerling slechts zes of minder tekortpunten heeft.

5. Bevorderingsnormen De la Salle

5.1. Bevorderingsnormen voor het eerste leerjaar mavo en kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling is bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij vier of minder tekortpunten;
- c. het vak rekenen maakt geen deel uit van de bevorderingsnormen.

5.2. Bevorderingsnormen voor het tweede leerjaar mavo en kaderberoepsgerichte leerweg

Een leerling wordt bevorderd:

- a. wanneer alle eindcijfers een 6 of meer zijn;
- b. bij vier of minder tekortpunten;
- c. én als wordt voldaan aan de specificaties:

c1. mavo

- één tekortpunt en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
- twee tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
- drie tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste twee cijfers een 7 of hoger zijn
- vier tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste drie cijfers een 7 of hoger zijn
- én er geen enkel vak met het eindcijfer 3 is beoordeeld.

c2. kaderberoepsgerichte leerweg

- één tekortpunt en alle andere eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
- twee tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste één cijfer een 7 of hoger is, of
- drie tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste twee cijfers een 7 of hoger zijn
- vier tekortpunten en de overige eindcijfers zijn een 6 of hoger waarvan tenminste drie cijfers een 7 of hoger zijn
- én er geen enkel vak met het eindcijfer 3 is beoordeeld.

- d. Het vak rekenen maakt geen deel uit van de bevorderingsnormen.

5.3. Bevorderingsnormen voor het derde leerjaar

De bevorderingsnormen voor het derde leerjaar zijn opgenomen in het Examenreglement 2020-2021.

5.4. Bevorderingsnormen voor het eerste tot en met het derde leerjaar havo/atheneum

Voor de bevordering van het eerste tot en met het derde leerjaar havo/atheneum volgt De la Salle de normen die het Onze Lieve Vrouwelyceum hanteert (zie: www.olvbreda.nl).

5.5. Gerichte bevorderingen

- A. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het eerste leerjaar van de kaderberoepsgerichte leerweg naar het tweede leerjaar van het mavo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 7,5 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen 7,0 en 7,4 ligt, kan de docentenvergadering beslissen om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - in de vakken Nederlands en Engels moet minimaal het eindcijfer 6 worden behaald.
- B. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het eerste leerjaar van het mavo naar het tweede leerjaar van het havo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 8,0 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen de 7,5 en de 8,0 ligt, kan de docentenvergadering beslissen om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - dat een leerling geen tekortpunten heeft.
- C. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het eerste leerjaar mavo/havo naar het tweede leerjaar van het havo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 7,5 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen 7,0 en 7,4 ligt, kan de docentenvergadering beslissen om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - in de vakken Nederlands, Engels moet het eindcijfer 6 worden behaald.
- D. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het tweede leerjaar kaderberoepsgerichte leerweg naar het derde leerjaar van het mavo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde van alle vakken 7,5 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen 7,0 en 7,4 ligt, kan de docentenvergadering beslissen om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - in de vakken Nederlands en Engels moet het eindcijfer 6 worden behaald.
- E. Om in aanmerking te komen om aan het einde van het tweede leerjaar mavo naar het derde leerjaar van het havo te worden bevorderd geldt:
- dat het gemiddelde cijfer van alle vakken 8,0 of hoger dient te zijn;
 - als het gemiddelde cijfer van alle vakken tussen de 7,5 en de 8,0 ligt, kan de docentenvergadering beslissen om positief af te wijken van de bovengenoemde gerichte bevorderingsregel;
 - dat een leerling geen tekortpunten heeft.
- F. Om in aanmerking te komen voor een gerichte bevordering van een van de leerjaren in de onderbouw van het havo naar het atheneum volgt De la Salle de normen die het Onze Lieve Vrouwelyceum hanteert (zie: www.olvbreda.nl).

6. Bezwaarprocedure bij beslissing overgangsvergadering (rapportvergadering einde schooljaar)

Ouders/verzorgers van een leerling en/of de leerling zelf kunnen bezwaar maken tegen de beslissing die door de rapportvergadering is genomen. Hij die bezwaar maakt, dient binnen 24 uur na ontvangst van de informatie over de beslissing van de rapportvergadering (zaterdag en zondag niet meegerekend), het bezwaar schriftelijk (of per e-mail) in te dienen, gericht aan de algemeen directeur. Deze beslist of het bezwaar ontvankelijk is en of de rapportvergadering voor een eventuele herziening van de beslissing opnieuw bijeen moet komen. Een bezwaar is ontvankelijk indien zich nieuwe feiten voordoen, of indien er een kennelijke onzorgvuldigheid is begaan bij de toepassing van de bevorderingsprocedure. De ouder/verzorger en/of de leerling ontvangt van de locatiedirecteur zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk op de laatste schooldag voor de zomervakantie, de beslissing op het bezwaar.